

# FUNDEBE

## info

Nº 13 • Abril 2017

Boletín Informativo de la Fundación para el Desarrollo de Benín



- **Objetivos**

- **Gracias a tu ayuda, todo lo que se ha hecho**

- **“Así fue mi estancia en Nikki”:  
tres voluntarias te lo cuentan**

Queridos amigos y colaboradores,

Me alegra tener de nuevo la oportunidad de escribir unas líneas para teneros al día de las actividades de esta fundación tan vuestra como nuestra, durante el periodo agosto 2016 – marzo 2017.

**En los últimos meses, varios de nuestros “frentes” han mostrado un buen avance.** En concreto, el número de **alumnos** que tenemos escolarizados en el curso 2016 – 2017 es de **345 alumnos y alumnas**, un 21% más que el curso previo. Su nivel sigue siendo sustancialmente superior al de otros colegios de la zona.

**Estamos trabajando en la mejora del servicio prestado por el comedor,** explorando proveedores y ajustando costes para que sea lo más asequible posible y aumentar el número de alumnos que hacen uso de él, dado que hasta la fecha la tasa de inscripción es baja. Las condiciones laborales del personal se han mejorado.

**El muro de cerramiento de la parcela del colegio se completó,** siendo una garantía para la seguridad tanto de personas como de instalaciones y plantaciones en el seno del mismo. Las instalaciones de recreo y deporte se han mejorado.

La pérgola que se construyó el verano pasado fue víctima de las lluvias torrenciales, sufriendo graves desperfectos, lo cual obligó a un replanteamiento de la misma, por lo que se optó por una construcción más sólida, que actualmente está en curso.

Los estudios preliminares para la **perforación de un pozo adicional** se han realizado, y su construcción comenzó, **para garantizar el suministro al creciente complejo.** También se han definido las líneas de actuación para continuar el desarrollo del colegio, en función de las necesidades expresadas por profesores y alumnos y los objetivos de la fundación. Junto con la nueva pérgola, se ha iniciado la construcción en el área de entrada, de un pequeño almacén de materiales y caseta para el guarda, así como un cobertizo para aparcar vehículos. El siguiente paso será la construcción de un edificio que acoja tanto educación infantil como la administración del colegio.



**El centro de salud vio reducida su actividad** por la salida en septiembre de la enfermera contratada en 2015. La búsqueda de un reemplazo con cierta garantía de estabilidad fue un objetivo prioritario y supuso todo un reto debido a la escasez de personal sanitario y al mayor atractivo profesional que tienen los hospitales y centros de salud en las grandes poblaciones del sur. Nuestra nueva coordinadora del área de salud está ahora en Benín, trabajando en la reactivación del centro y su actividad, así como preparando las visitas de dos delegaciones de oftalmólogos y cirujanos a Nikki en los próximos meses.



**Lourdes Sobrini**, voluntaria octubre-diciembre 2016



**En el ámbito de la concienciación y financiación** el otoño ha presenciado la organización de una fiesta solidaria, una obra de teatro, otra edición del rastrillo benéfico en la parroquia del Bautismo del Señor, la venta de lotería y calendarios, y la difusión hecha en varias parroquias de Madrid, así como trabajo para la renovación de la web, ya en estado avanzado.

Desde el mes de octubre hemos contado con una presencia casi continua de voluntarios españoles en Nikki, supervisando y promoviendo el desarrollo de nuestros proyectos en Benín. En las páginas finales de este boletín podréis leer más al respecto.



**Por último, los preparativos del viaje de voluntariado** y las actividades de primavera-verano de 2017 han avanzado considerablemente.

**Los retos principales que os (y nos) planteamos para 2017** son los siguientes:

- mejorar el abastecimiento de agua mediante un pozo adicional,
- reconstruir la pérgola dañada, como lugar de reunión y resguardo del sol y lluvia en los recreos de los niños,
- construir un garaje/cobertizo y un almacén y caseta para el guarda,
- definir y ejecutar un proyecto para la recogida de aguas pluviales,
- definir el proyecto de construcción de un edificio que acoja el ciclo de Infantil y una sala laboratorio, además de una zona de administración, una biblioteca y un aula magna,
- continuar y mejorar la gestión tanto del colegio como del centro de salud, buscando siempre la sostenibilidad e impacto en la población local,
- mejorar la gestión y supervisión del centro de

salud, incluyendo la búsqueda de fórmulas que faciliten la permanencia del personal y un uso continuado, buscando siempre la sostenibilidad e impacto en la población local,

- obtener el acuerdo de sede para la fundación en Benín, para obtener exención de impuestos.

**Con vuestra ayuda y nuestro trabajo** esperamos daros muy buenas noticias en relación al avance en la consecución de estos objetivos en el próximo boletín. Pero para ello necesitamos tanto la limosna de vuestra generosidad como que sigáis dando a conocer la fundación y sus proyectos entre vuestros familiares, amigos y conocidos, sugiriéndoles que sigan vuestros pasos como suscriptores o padrinos de una buena causa, cuyos frutos crecen y maduran con la ayuda del Señor. Como siempre recordamos que es **posible visitar la obra *in situ* para que podáis ver de visu las instalaciones y los alumnos del colegio.**

En el próximo boletín evocaremos los 10 años de voluntariado (julio 2007-julio 2017). Para nosotros es un acontecimiento nuclear en la vida de la Fundación y será un motivo y un momento de acción de gracias al Señor.

Como siempre, muchísimas gracias en nombre de todo el equipo de FUNDEBE, quedamos a vuestra disposición.

### **FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN**

Un afectuoso saludo,



**Aurelio Favi**

*Presidente de FUNDEBE*

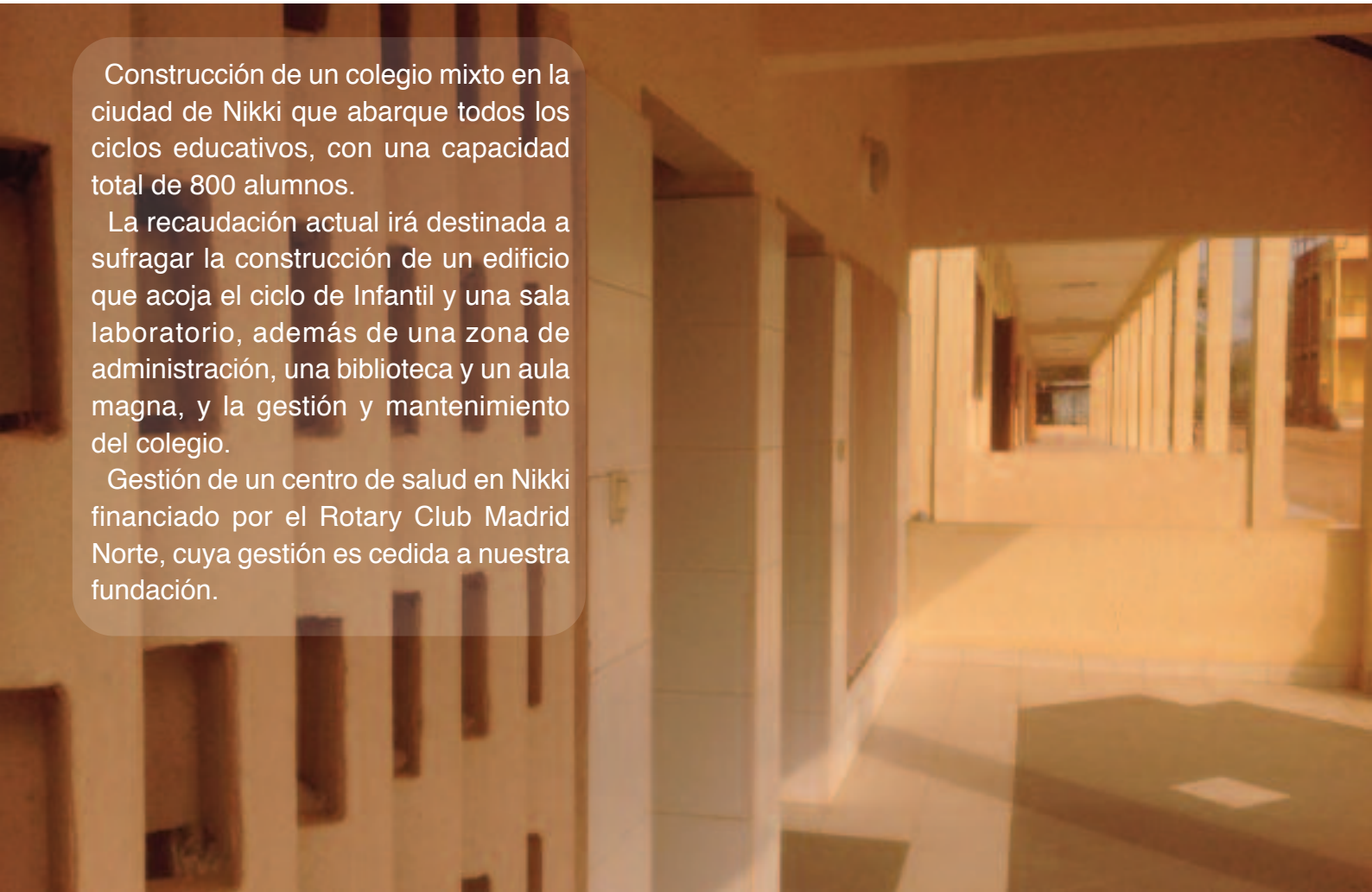


# OBJETIVOS actuales

Construcción de un colegio mixto en la ciudad de Nikki que abarque todos los ciclos educativos, con una capacidad total de 800 alumnos.

La recaudación actual irá destinada a sufragar la construcción de un edificio que acoja el ciclo de Infantil y una sala laboratorio, además de una zona de administración, una biblioteca y un aula magna, y la gestión y mantenimiento del colegio.

Gestión de un centro de salud en Nikki financiado por el Rotary Club Madrid Norte, cuya gestión es cedida a nuestra fundación.





# ACTIVIDADES REALIZADAS

## en el periodo indicado

De acuerdo con los fines definidos en nuestros estatutos, desde agosto de 2016 hemos realizado las siguientes actividades:

### 1. De recaudación y colaboración con otras entidades o grupos:

\*Recepción de una subvención de 1.000 € de la obra social/RSC del Banco BNP PARIBAS en agosto.

\*Recepción de un donativo de 600 camisetas del Real Madrid por el BBVA.

\*Novena fiesta anual el viernes 21 de octubre: tuvo como resultado 144 asistentes, 1440 € recaudados + 50 € de segundas consumiciones + 90 € de fila cero. Total recaudado, 1580 €.

\*Función de teatro benéfica del Colegio Nuestra Señora del Recuerdo el 5 de noviembre, recaudándose 430 €, y con el compromiso de su apoyo para la función que harán en la primavera de 2017.

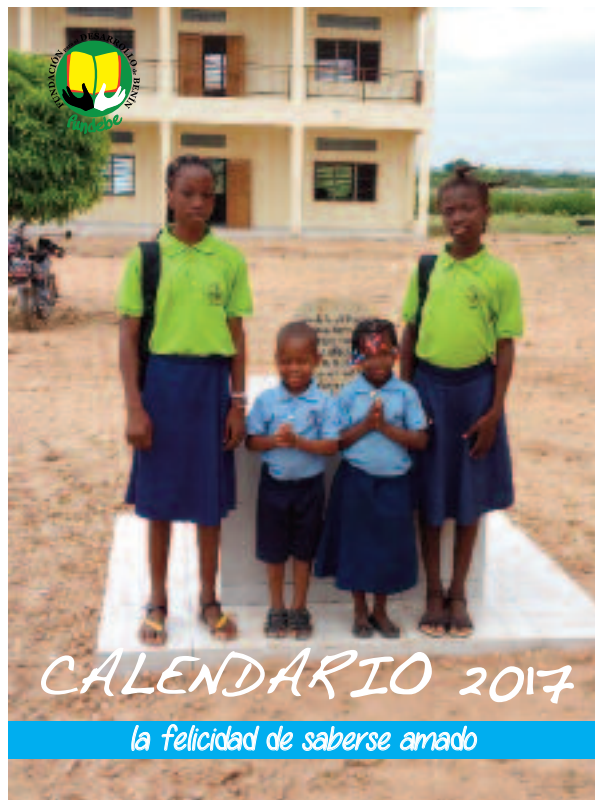
\*Noveno rastrillo benéfico (18-20 de noviembre) en la parroquia del Bautismo del Señor: fue todo un éxito, con ¡más de 15.500 € recaudados!, habiéndose suscrito asimismo, con motivo del evento, nuevos apadrinamientos y realizado contactos para futuras colaboraciones

\*Venta de participaciones de lotería para el Gordo de Navidad, que en total han supuesto un beneficio neto de 1.900 €.

\*Venta de 2.200 calendarios del año 2017, con un beneficio de 7.225 euros.

\*Campaña de difusión de los proyectos de Fundebe y de recaudación en diversas parroquias de Madrid (noviembre 2016 – enero 2017): se acudió a varias parroquias para dar a conocer los proyectos y recaudar fondos.

\*Preparación de eventos de difusión y recaudación en primavera-verano de 2017, y del viaje de voluntariado anual en agosto de 2017.



## 2. Organización de 1 viaje de voluntariado y conocimiento de Benín.

Durante 3 semanas en el mes de agosto de 2016 para 1 grupo de 20 personas. Las tareas de voluntariado se centraron fundamentalmente en tareas de apoyo y formación del personal del colegio y la **realización de un campamento de verano para los alumnos del colegio de Nikki**, resultando la experiencia todo un éxito.

Siguiendo la línea de viajes previos, se combinaron las tareas de voluntariado con algunos encuentros con autoridades locales, misioneros y habitantes de



los lugares por los que se pasó. Del mismo modo, representantes de la fundación aprovecharon la estancia para realizar trámites necesarios ante las autoridades educativas locales y supervisar la correcta ejecución y gestión de los proyectos.

## 3. Difusión de la realidad beninesa, mediante:

\*Nuestra página web, cuya nueva versión será lanzada esta primavera

\*Promoción de FUNDEBE y sus actividades en Facebook (<https://es-la.facebook.com/FundacionDesarrolloBenin/>) e Instagram (<https://www.instagram.com/fundacionbenin/>).

\*Preparación y distribución de materiales como tarjetas, trípticos y carteles promocionales para los eventos.

\*Preparación y venta de 2.200 calendarios del año 2017 que incluyen información sobre la fundación, sus actividades y cómo colaborar.

\*Promoción de un programa de apadrinamiento para los alumnos y alumnas que ya cursan sus estudios en el primer edificio del colegio de Nikki. El programa continúa teniendo una gran acogida, alcanzando **en diciembre de 2016 la cifra de 98 padrinos**.

\*Campaña de difusión de los proyectos de Fundebe y de recaudación en diversas parroquias de Madrid (meses de noviembre y diciembre de 2016).

\*Preparación de la memoria de actividades del ejercicio 2016, disponible en la web de la fundación.

\*Presentación sobre Benín y nuestro proyecto, tanto en los eventos organizados como en las distintas presentaciones a ONGs, asociaciones y empresas.

**4. Gestiones en España y Benín** para la ejecución y supervisión de los proyectos de la fundación, con el apoyo de arquitectos, ingenieros y abogados colaboradores:

\*Colegio en Nikki (ver fotos en las páginas finales del boletín):



\*Alta en la Fundación SEUR, para reducir el coste de los envíos de material a Benín o en España.

Supervisión de la correcta ejecución de las obras por parte de 3 arquitectos colaboradores.

A raíz de lo observado en agosto por la arquitecta colaboradora Constanza Temboursy en su viaje al colegio, sostuvo en los últimos meses una serie de reuniones con representantes de la fundación para



analizar el estado actual del complejo, y para proponer los siguientes desarrollos a realizar de cara a optimizar los gastos y asegurar la sostenibilidad de lo que se construya. El estudio Temboursy Architecture presentó como resultado de dichas reuniones un plan de prestación de servicios, que fue aprobado en noviembre.

\*Supervisión de la gestión económica y administrativa del colegio en general, y del personal docente en particular.

\*Mantenimiento de los edificios existentes.

\*Supervisión de la correcta preparación y ejecución de las obras en curso: finalización del muro de cerramiento, reconstrucción de la pérgola dañada por las lluvias, construcción de un almacén/caseta para el guarda y de un cobertizo para aparcar vehículos.

\*Continuación del trámite para obtener la exención de impuestos en Benín de las actividades de nuestra fundación.

## 5. Renovación/selección del personal docente que imparte clases en el curso 2016 – 2017.

## 6. Difusión entre la población local de la actividad del colegio y registro de alumnos para el curso lectivo 2016 – 2017.

## 7. Realización de dos estancias en Benín por parte de voluntarios de la fundación:



\*En el periodo octubre-diciembre de 2016 por parte de una voluntaria para la evaluación, supervisión y mejora del funcionamiento del colegio en general, incluyendo aspectos tales como la contabilidad del colegio, el correcto uso de baños, la eliminación del castigo físico, la optimización de las condiciones laborales del personal y la correcta gestión del comedor (ver entrevista más adelante).

\*En el periodo enero-febrero de 2017 tres voluntarias viajaron a Benín para evaluar el estado de algunas instalaciones del colegio en Nikki, discutir con profesores y alumnos sus necesidades actuales, realizar diversas gestiones necesarias para la preparación y realización de diversas obras, y otras tareas administrativas (ver descripción detallada más adelante).



**8. Centro de salud en Nikki:** El proyecto sufrió altibajos, con los siguientes puntos a destacar:

\*En agosto dos enfermeras voluntarias estuvieron trabajando activamente tanto en el centro de salud apoyando a la enfermera del centro, como en el pequeño hospital de Nikki.

\*La enfermera contratada en 2015 dejó el centro de salud a finales de septiembre, y seguimos buscando un reemplazo pero es muy complicado porque ha habido muchos problemas con la profesión en el país (se han cerrado muchas escuelas de enfermería) y la demanda de personal en ciudades grandes del sur, que son destinos más atractivos, es muy alta. Teniendo en cuenta esta situación, se está evaluando la posibilidad de financiar a una persona de la zona los estudios en enfermería, bajo ciertas condiciones que la obliguen a permanecer en el centro un tiempo mínimo.

\*Inicio de diálogo con la Fundación Cirujanos en Acción, para ver si es posible su colaboración.

\*Nombramiento de Leticia Gil de la Serna, médico que ha estado en Benin 2 veranos, como nueva supervisora en Madrid de las actividades relacionadas con el centro de salud.

\*Viaje de Leticia Gil de la Serna a Nikki en febrero-marzo de 2017 para revitalizar la actividad del centro, incluyendo obra de mantenimiento, inventariado de materiales y medicinas, preparación de **próximos viajes de un grupo de oftalmólogos de la fundación**



**La Arruzafa** (18 al 30 de abril) y de cirujanos de la Fundación Cirujanos en Acción, y gestiones administrativas para el registro formal del centro de salud como tal en Benín.

**9. En los próximos meses continuaremos trabajando** en los ámbitos mencionados, con los siguientes objetivos principales:

1 Mejorar el abastecimiento de agua mediante un pozo adicional.

2 Reconstruir la pérgola dañada, como lugar de reunión y resguardo del sol y lluvia en los recreos de los niños.







3 Construir un garaje/cobertizo y almacén/caseta del guarda a la entrada del complejo escolar.

4 Definición y ejecución de un proyecto para la recogida de aguas pluviales.

5 Definición de proyecto de construcción de un edificio que acoja el ciclo de Infantil y una sala laboratorio, además de una zona de administración, una biblioteca y un aula magna.

6 Continuar y mejorar la gestión y supervisión del colegio como del centro de salud, buscando siempre la sostenibilidad e impacto en la población local.

7 Continuar y mejorar la gestión y supervisión del centro de salud, incluyendo la búsqueda de fórmulas que faciliten la permanencia del personal y un uso continuado, buscando siempre la sostenibilidad e impacto en la población local.

8 Obtener el acuerdo de sede para la fundación en Benín, para obtener exención de impuestos.

9 Renovar la página web.



***¡Necesitamos mucho tu ayuda!***

¿Conoces a otras personas que quisieran colaborar?,

¡Ponlas en contacto con nosotros!

Teléfono: 913.164.206

info@fundebe.org

www.fundebe.org



# NOTICIAS destacadas

## VOLUNTARIAS DE LARGA Y CORTA DURACIÓN



**Entrevista a Lourdes Sobrini, voluntaria que pasó tres meses en el colegio en Nikki este otoño.**

Lourdes decidió ofrecerse para ir a Benín por un periodo de casi tres meses, y tras una serie de encuentros “de evaluación”, con el equipo de FUNDEBE, ambas partes acordaron que realizase una estancia en el periodo octubre – diciembre de 2016. En ese tiempo, **Lourdes ha realizado una impresionante labor en Nikki, facilitando la supervisión e incorporación de buenas prácticas en la gestión del colegio y sus instalaciones.**

### ¿Qué te llevó a ofrecerte para emprender esta pequeña aventura, Lourdes?

La verdad, irme de voluntariado es algo que siempre había querido hacer. La idea me empezó a rondar la cabeza cuando mi tía abuela Isabel, que era misionera en la India con la congregación Misioneras de Cristo Jesús, volvía a España, cada cuatro años, y nos contaba su experiencia. El problema es que nunca tenía tiempo suficiente para irme y por lo menos me quería ir tres meses. Conocí a FUNDEBE por medio de Belén Castillo, y me pareció que era la Fundación perfecta, y que se acercaba a lo que yo estaba buscando. Siempre he considerado que es muy importante destinar un periodo de tu vida a ayudar a los necesitados, tanto si es en España, donde también se necesita mucha ayuda, como en cualquier otro país.

### ¿Cuáles fueron tus tareas y logros principales durante tu estancia en Benín?

Antes de irme a Nikki, tuve una reunión con la Fundación en la cual me dieron unos objetivos a cumplir durante mi estancia. Eso facilitó la manera que tuve de organizar mi tiempo para aprovecharlo al máximo y dividí esos objetivos en semanas, cumpliendo la mayoría de ellos. Las primeras semanas tuve que adaptarme al nuevo ambiente, un idioma que no me era muy familiar, conocer la Administración, los profesores y familiarizarme con el colegio y los niños. Una de las tareas más primordiales fue la enseñanza gradual de la utilización de los baños, ya que muchos niños nunca habían utilizado uno.

Desde la primera semana hasta la última, estuve ayudando a los profesores de español e inglés con clases de conversación. También era muy importante el tema de la limpieza. Tanto

para el personal de limpieza como concienciando a los niños de que no tirasen papeles al suelo y que tuvieran las clases ordenadas y limpias. Supervisé, durante mi estancia en Benín, el modo de enseñanza y el trato a los alumnos, cambiando la forma que tenían de castigar a los niños. También tuve una relación cercana con la Administración, supervisando su forma de trabajo y trato con los profesores y alumnos. Después de un mes, empezamos a construir una pequeña zona recreativa para los más pequeños con toboganes, ruedas, columpios, etc. Creé una nueva base de datos para facilitar la recopilación de información demográfica y económica del colegio. También creé una nueva previsión del resultado del año escolar actual que servirá para otros años. Gracias a la generosidad de las personas que colaboran con FUNDEBE se donaron dos cajas con más de 1500 medicamentos al hospital público de Nikki. Por último, una de mis funciones era supervisar el comedor y asegurarme de que los niños se alimentaban correctamente con un menú variado.







**Tú ya venías de haber “visto mundo”, incluyendo estancias largas en USA, China, Bélgica... y realizado diversos voluntariados. Desde esta perspectiva, ¿qué destacarías de los benineses que conociste y con los que trabajaste?**

La verdad que fue una experiencia maravillosa, y tuve la suerte de comenzar a conocer la cultura beninesa. Me encantó la felicidad que tenían los niños a pesar de no tener las facilidades que nosotros tenemos, por ejemplo, agua potable o electricidad en sus casas. También es verdad que la manera en la que trabajan ellos es bastante diferente a la española y son más relajados a la hora de actuar. Había niños que nunca habían visto a una persona blanca y se asustaban al verme. Una vez los niños pequeños del cole me preguntaron que si les podía dar chocolate, pero yo no tenía y siguieron insistiendo diciéndome que yo comía mucho chocolate, señalándome los lunares, confundiéndolos con manchas de chocolate. Fue algo que me pareció muy tierno. En general, los benineses son muy abiertos y hospitalarios. Tuve la suerte de estar en la fiesta nacional de Ganni y poder compartir con ellos su cultura en la celebración del Rey Baribá.

**¿Y qué te ha parecido la labor de la fundación y los retos que afronta?**

Creo que la labor de FUNDEBE es fundamental para la sociedad de Nikki. El colegio de Notre Dame du Mont Carmel permite a los niños acceder a una educación de calidad, preparándoles para el futuro y facilitando su acceso a la universidad. Estuve en colegios públicos y me sorprendió la falta de recursos. El colegio de la fundación tiene muy buenas

instalaciones, buenas herramientas de enseñanza y ofrece una buena educación a los niños. Tampoco hay que olvidar que más de 50 personas están contratadas en el colegio y tienen sueldos justos, lo que permite que tengan un buen nivel de vida. Creo que uno de los mayores retos que afronta la fundación ahora mismo es la construcción de una biblioteca, que es muy necesaria para los niños y para seguir con la labor educacional en Nikki.

**Ha sido una experiencia increíble que recomiendo a todo el mundo que esté pensando en irse de voluntariado fuera de España.**

**¿Qué es lo que más te gustó de la experiencia, y lo que se te hizo más cuesta arriba?**

Lo que más me gustó de esta experiencia fueron los niños. Me encantó las ganas de aprender que tienen, las sonrisas, la felicidad que transmiten y ver que hay cosas que para nosotros son insignificantes, como un caramelo, pero que a ellos les hacían muy felices. Lo más difícil fue no tener a ningún otro voluntario con quien compartir esta experiencia y darnos apoyo mutuo.

**¿Recomendarías esta experiencia a otras personas? ¿Qué 3 consejos principales les darías?**

Absolutamente. **Ha sido una experiencia increíble que recomiendo a todo el mundo que esté pensando en irse de voluntariado fuera de España.** Creo que lo más importante es tener la mente abierta y saber que es una cultura diferente con cosas que a nosotros nos pueden parecer bien y otras que nos resultarán extrañas. También hay que tener mucha paciencia, y saber que las cosas van a otro ritmo y se hacen de diferente forma que en España. El último consejo es dar mucho cariño, sonrisas y abrazos a los niños.

## Resumen de la estancia de 3 voluntarias en enero-febrero de 2017 en Benín

Entre los días 27 de Enero y 12 de Febrero, la tesorera de la Fundación Carmen Alfaro y la arquitecta Constanza Temboursy, viajaron a Benin. Al viaje se incorporaron Cristina Castela, miembro de Fundebe el día 3 de Febrero e Iciar Aranguren Castillo, que se quedará en Nikki hasta el 20 de Mayo. Durante el viaje se han realizado las siguientes tareas:

**Selección y acuerdo con una contrata local para la construcción de los nuevos edificios de la entrada** (reconstrucción de pérgola dañada por las lluvias en verano, garaje/cobertizo y almacén/caseta del guarda).



**Replanteo e inicio de las obras de los edificios de la entrada:** durante la estancia comenzaron dichas obras, que se supervisaron y a las que se dieron diversas directrices.

**Acuerdo para la realización de reparaciones de edificios existentes:** se acordaron los términos económicos de desembolso de la garantía de depósito para el mantenimiento de diversas infraestructuras del colegio con el constructor que las hizo, quien está realizándolas.

**Petición de presupuesto para la realización de un nuevo pozo** y control de la realización de la perforación del mismo.

Petición de presupuestos para la conexión del nuevo pozo a los tanques de agua del colegio.

Comprobación del estado de los tanques de agua y recomendaciones para su mantenimiento óptimo.

Análisis de funcionamiento de baños en el colegio para su mejor uso y mantenimiento.

Anotación de necesidades o situaciones mejorables notificadas por profesores y alumnos, tanto en términos de instalaciones como de condiciones laborales, para su mejora.

Petición de ofertas al carpintero- ebanista de Nikki, para diversos trabajos relacionados con las obras en curso.

Reunión con el subsecretario del Ministerio de Asuntos Exteriores de Benín para acelerar el otorgamiento del acuerdo de sede en Benín para la fundación.

Realización de un encargo de bolsos y neceseres para llevar y recaudar fondos en España en 2017.

Hemos de mencionar que los viajes se los costean los voluntarios, no la fundación, que siempre procura minimizar gastos de gestión para que el dinero recaudado revierta al máximo en Benín.



**Iciar Aranguren Castillo:** voluntaria de larga duración (febrero-junio)



## Testimonios de 2 voluntarias del viaje de voluntariado veraniego de agosto de 2016

A continuación podéis leer los testimonios de dos voluntarias de nuestro viaje de voluntariado del pasado agosto, María y Olga, ¡que los disfrutéis!

### Testimonio de María Tejada,

estudiante en medicina

Universidad Autónoma de Madrid

Una de las cosas más importantes cuando uno vuelve de voluntariado es trabajar para que todo lo que has vivido no se quede en un mero recuerdo, es importante contar lo que has vivido para concienciar a la gente de que existe otra realidad en el mundo, de que de verdad no nos damos cuenta de lo afortunados que somos y de que no podemos seguir ignorando lo que ocurre en los países pobres o empobrecidos.

**Los primeros días los pasamos en Ouidah, en el hospicio de niños huérfanos y discapacitados que tienen allí las religiosas agustinas.** Tengo que mencionar la extraordinaria labor que hacen estas religiosas, es alucinante ver como cada minuto del día lo invierten en cuidar a los demás, a nosotros nos trataban como si fuésemos los invitados más importantes del mundo y desde luego se desviven porque los niños sean felices.



Cuando a mí me hablaban de niños discapacitados pensaba en el típico niño en silla de ruedas bien vestido de una casa de niños discapacitados española. Por eso, fue un choque, nada más llegar, ver como un montón de niños descalzos con la ropa sucia y llena de agujeros se acercaban a mí como podían, cojeando, y con la baba cayéndoseles solo para tocarte y abrazarte. Y es que algo verdaderamente impactante para mí fue ver cómo estos niños con que les des la mano y te sientes un rato al lado suyo son felices.



Además, vi cómo estos niños valoran cada cosa que les das, por muy pequeña que sea. Pélagie, una de las niñas huérfanas del hospicio, cada cosa que le regalabas, como por ejemplo un simple globo, la guardaba en una cajita en el bolsillo de su vestido, como si fuera un tesoro. Cuando yo veía eso me sentía mal, porque, pensándolo bien, yo tengo una casa llena de cosas de las cuales más de la mitad ni las uso.



Cuando Pélagie me enseñó donde dormía me llamó muchísimo la atención, porque en una habitación más pequeña que la mía de Madrid, dormían 7 niños, dos de ellos en una esterilla en el suelo. En ese momento lo que pensé es “por qué yo tengo derecho a una casa tan grande, con tanto espacio, cuando estos niños no tienen ni una cama para cada uno”, y de nuevo me sentí culpable, culpable por no dar las gracias todos los días por lo que tengo.

Quiero hablaros también de Graciella. Graciella es una niña discapacitada del hospicio, que además de tener problemas de corazón, tiene una enfermedad psíquica que la lleva a meterse las manos en la boca todo el rato, por lo que vomita todo lo que come, y decir que esa niña estaba desnutrida es quedarse corto. Le ponías la mano en el pecho y podías sentir perfectamente su corazón, y hasta como fluía la sangre por él. Lo que más me impresionó es saber que el año pasado, cuando vino el grupo de voluntarios, Graciella estaba peor. Es increíble como en esas condiciones puede haber mejorado tanto y de verdad espero que si vuelvo el año que viene esté mucho mejor. Cuando me sentaba al lado de Graciella o le daba un paseo, lo primero que pensaba es que, si nos la pudiésemos llevar a España, la meterían en una UCI y tendría muchísimas más posibilidades de mejorar.

Cuando llegó el día de la despedida, no podía parar de llorar; primero, porque son niños tan cariñosos que es difícil no encariñarse un montón con ellos (ya se les echa de menos) y segundo, porque pensaba que yo en unos días volvería a España, con todas mis comodidades, pero que ellos se quedaban allí. Me daba rabia no haber podido hacer nada más por ellos, pues al final lo único que había hecho era darles cariño durante unos días, pero ¿y el resto de días del año?

Después de estos días en Ouidah, **fuiamos a Nikki, al colegio que tiene Fundebe allí, para dar clase de español a los alumnos del colegio.** Los primeros días fueron un poco complicados, porque yo no tenía experiencia dando clase y tengo que reconocer que es muy difícil ser profesor. Pero, pasados unos días, me di cuenta de que, aunque a veces pensase que en las dos semanas que iba a enseñarles español a los niños ellos no iban a aprender mucho, en realidad lo importante no es cuánto español aprendan, sino que lo que aprendan, por muy poco que sea, lo sepan bien, y que con eso que saben, estén más motivados a seguir aprendiendo, a seguir formándose y a seguir yendo al colegio durante el curso.

Además, en las dos semanas de clase, los niños te cogen muchísimo cariño. Te escriben cartas con mensajes como “te escribo porque quiero que entre tú y yo haya una buena relación de amistad” o “que Dios te bendiga y te dé buena salud”. Como veréis, es imposible no cogerles cariño.

Sin embargo, **la experiencia que más huella ha dejado en mí son los tres días que pasé ayudando en el hospital de Nikki.**

Estuve en el área de urgencias pediátricas, donde acompañaba al pediatra mientras pasaba consulta, y nos explicaba lo que tenían cada uno de los niños. La mayoría tenían malaria grave con síntomas neurológicos o con anemia, otros tenían meningitis y otros tenían desnutrición. Yo veía a los niños muy débiles, de hecho, cuando me acercaba a ellos, apenas podía sacarles una sonrisa. Y es que los niños que hay allí son niños que están ya muy graves, porque sus padres no tienen dinero para pagar el hospital, y los traen ya tarde. Qué injusto es que yo tenga una seguridad social estupenda que a la mínima que me pase algo ya pueda ir al médico. Al ver esa sala de urgencias me parecía inexplicable cómo en España nos podemos quejar por tener una habitación doble en un hospital cuando aquí hay hasta tres niños en



una misma cama, y sin embargo, ni los padres ni los niños se quejan por nada.

También en el hospital, tuve la oportunidad de ver nacer a una niña por cesárea. Esta experiencia para mí fue impresionante porque estudio segundo de medicina y era la primera operación que veía, pero también porque es precioso ver cómo comienza la vida.

Sin embargo, al día siguiente vi morir a una niña por malaria, por un paro cardíaco. Ese momento me marcó muchísimo, no daba crédito a lo que había visto, era injusto que una niña muriese tan pequeña, era injusto pensar que en ese hospital no había medios suficientes para tratar a esa niña, era injusto pensar que en España hay desfibriladores hasta en un parque y aquí no hay uno ni en un hospital. No podía parar de llorar, sentía impotencia por no haber podido hacer nada, por sentir que esa niña en otro



país como el mío no hubiese muerto. Ese día sin duda marcó un antes y un después en mí, porque vi la injusticia más cerca que nunca, y es que en Benín, como en muchos otros países, mueren al día miles de niños por malaria, y en los países desarrollados no lo queremos ver, no nos queremos dar cuenta y miramos para otro lado, no se investiga lo suficiente sobre esta enfermedad porque no compensa económicamente, y eso es muy injusto.

Después de este día, y tras hablarlo con algunos voluntarios, me di cuenta de que una de las cosas más importantes para mejorar los países pobres poco a poco es la educación. Por eso es tan importante la labor que realiza Fundebe en Nikki. Es alucinante ver como a partir de una fundación que surgió a raíz de

un voluntariado solidario a Benín en una parroquia de Madrid, hay ahora un colegio entero funcionando y más de 300 niños al año pueden ir al colegio y formarse para que en un futuro sean buenos médicos, profesores, arquitectos o políticos, para que así dentro de 30 años Benín sea un país mucho más próspero. Para terminar, algo fundamental es que después de este viaje continúe nuestra labor solidaria, ¡ahora a ser más solidarios que nunca!



### Testimonio de Olga Goyena

estudiante en medicina  
Universidad de Navarra

Este agosto estuvimos 3 semanas en Benín, un pequeño país entre Togo y Nigeria, en pleno Golfo de Guinea. Fue poco tiempo pero fue intenso.

Viajamos con una organización llamada Fundebe, el proyecto consta de un colegio en Nikki, al norte del país donde, por un precio simbólico, se da una educación de calidad a niños de la zona.



El 9 de Agosto aterrizamos en Cotonou, capital del país desde donde viajamos a Ouidah, a un centro llevado por unas Agustinas que cuidan niños huérfanos y discapacitados. Me alegra haber empezado el viaje ahí porque la diferencia entre esos niños y los del colegio es abismal.

Recuerdo como llegué y me quedé impactada, bajabas del autobús y veías a niños dando vueltas pegando chillidos de vez en cuando. Nunca había siquiera visto niños tan discapacitados y de verdad que no sabía qué hacer ni qué decir hasta que uno de ellos se acercó y me abrazó.

Había de todo, huérfanos, discapacitados psíquicos, físicos... Algunos ayudaban a cuidar del resto y otros no sé hasta qué punto eran conscientes.

Había un niña en los huesos porque cada cosa que comía la vomitaba porque se metía la mano en la boca, tenía la piel de la mano destrozada. A esa niña se la encontraron en una jaula, y le daban de comer como a un animal. La veías y pensabas que iba a morir en ese momento, pero lo sorprendente es que desde el año pasado los que repetían decían que había mejorado.

Nadie estaba obligando a esas Agustinas a estar ahí, nosotros estuvimos 3 días, pero las Agustinas que llevan el centro llevan años. Su vida es cuidar a esos niños. Para mí el viaje no ha supuesto ningún sacrificio, más bien lo contrario, tengo una carrera, unas aspiraciones y las oportunidades para llevarlas a cabo, ellas han dado su vida, todos sus días van a ser así y sólo porque sí. Me pareció realmente admirable. No sólo es que dejaban a esos niños sobrevivir, es que conseguían que dentro de sus posibilidades incluso mejorasen.



En ese tiempo, conecté especialmente con una niña que se llamaba Clarisse, y he de decir que todos esos tópicos de que los niños africanos son felices a pesar de no tener nada son mentira. Los niños son niños, aquí y en África igual que las personas son personas. Tienen los mismos problemas, disfrutan cuando juegas con ellos, tienen envidia cuando no se les presta atención, les gusta que les regalen juguetes... Salvo que aquí la mayoría de los niños tienen todo lo que necesitan y Clarisse no. Con 8 años acabaría teniendo malaria si no la tenía ya, no tenía madre, iba descalza, lavaba su ropa... Pero bueno lo que más me impactó es que no tienen oportunidad alguna de mejorar su situación.

Nosotros con esfuerzo podemos convertirnos en lo que queramos, los niños de Ouidah no creo ni que se paren a pensar de verdad en un sueño.

Sólo estuve tres días con Clarisse y el último, cuando fui a despedirme, ella lavaba su ropa y no decía nada, yo intentaba explicarle que le echaría de







menos que pensaría mucho en ella y silencio. Le intentaba abrazar y era literalmente como abrazar a una muñeca, no se movía, seguía a lo suyo, miraba al frente y seguía callada. Hasta que Javi, otro voluntario le apartó el cubo donde estaba lavando y entonces se echó a llorar. Solo habíamos estado 3 días y no era capaz de despedirse una vez más. Todos los años van voluntarios nuevos que juegan con ellos y luego se van. ¡¡Es tanta la falta de cariño que 3 días se vuelven tan intensos como 8 años!! Prefería no despedirse porque realmente no podía.

En ese punto del viaje me estaba empezando a sentir muy mal; ¿hasta qué punto tenía sentido lo que hacía? Dormía genial, comía genial, me lo estaba pasando genial, estaba en una burbuja en la que veía cómo viven las 3/4 partes del mundo pero yo seguía con las mismas comodidades. La mayoría de ellos si tienen suerte conseguirán algún trabajo que les deje vivir, yo estudio Medicina y si quiero puedo comerme el mundo. Esos niños no necesitan cariño ni que vayamos un grupo de blancos a jugar con ellos, necesitan que se mejoren sus condiciones. Y por eso me alegro de haber empezado mi viaje en Ouidah porque así he entendido mejor la labor tan importante que se hace en el colegio.

Después de esos días, desde Ouidah, pasando por Porto Novo subimos al Norte. En Nikki todo es bastante más pobre que en el Sur.

El paisaje del viaje es precioso. Qué decir mas que el país me ha encantado, ojalá nunca pierda toda esa magia que tiene.

En el colegio dábamos clase de español por la mañana y por la tarde a niños de entre 1º de la ESO y 2º de Bachiller. La verdad que las clases al final se hacían muy duras porque el nivel estaba totalmente descompensado. Al ser un curso de verano había niños tanto de dentro como de fuera del colegio, generalmente los niños del colegio sabían bastante mientras que los que venían de fuera tenían un nivel inferior.

La situación era totalmente distinta a la de Ouidah, aquí muchos niños te decían que de mayor querían ser Presidentes, médicos, policías, arquitectos... y aunque poco de todo eso se cumpliría, era algo totalmente indicativo, tenían una aspiración.

Si algo he aprendido en este viaje es que unos zapatos a un niño pueden durarle un par de años y no van a cambiar su vida en absoluto. Una oportunidad, una educación le servirá para toda su vida.

Otra cosa que me ha llegado es que en Benín por la calle todo el mundo era simpático, recuerdo en uno de los paseos iba con el Padre y una mujer que llevaba su bebé a la espalda empezó a hablarnos y me dejó a su hijo para que lo llevase en brazos parte del camino. Estaba convencida de que era conocida del Padre pero luego resultó que no, la gente



ahí es así porque sí. Cuando íbamos en autobús todo el mundo nos saludaba o nos gritaba “Bature” que significa algo así como blanco en bariba. Esas 3 semanas me sentí todo lo contrario a discriminada, todo el mundo era simpático, nos pedían fotos por la calle, las Agustinas que no tenían nada nos dieron de comer mejor de lo que como en mi casa. ¿Cómo de justo es eso?

En 3 semanas no he cambiado nada en Benín, pero sí he cambiado algo en mí que hará que me tome la vida de manera diferente. He aprendido que más allá de mi círculo hay formas completamente distintas de vida, que no tengo que soportar algo que no me gusta, sino que deberé usar mi criterio para cambiarlo.

En definitiva, este viaje ha sido increíble, es una experiencia que todo el mundo debería de pasar. Para por un lado entender más al otro, despertar una inquietud interior por ayudar. Y por otro, para tomarse la vida de otra forma, más abierta, con perspectiva y desde luego más feliz.

Gracias a Fundebe por darme esta oportunidad y por la labor tan increíble que hacéis en Nikki, es con educación como puede avanzar África.









## CUOTA DE SUSCRIPCIÓN

Deseo suscribir la siguiente cuota para ayudar a los proyectos de FUNDEBE:

10€  30€  50€  100€  300€  500€  Otra cantidad:

Incremento anual si lo desea:

5%  10%  Otro %: \_\_\_\_\_  IPC anual

**Periodicidad:** \_\_\_\_\_

Mensual  Trimestral  Semestral  Anual  Única

**Domiciliación bancaria:**

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_

CÓDIGO DE CUENTA CLIENTE (C. C. C.): \_\_\_\_\_

BANCO o CAJA: \_\_\_\_\_

FUNDEBE es una fundación española, registrada en el Ministerio de Educación y Ciencia, con NIF G85509685.

Los donativos desgravan un 25% de su importe en la cuota del IRPF o, en caso de empresa, el 35% sobre el Impuesto de Sociedades, en ambos casos con los límites legales establecidos.



**Número de cuenta**

ES59 - 0234 - 0001 - 0090 - 2078 - 5260

## DATOS PERSONALES

Cumplimente los datos de este documento y envíenoslo a la siguiente dirección:

FUNDACIÓN para el DESARROLLO de BENÍN. C/ Arroyofresno, 23, 1ªA - 28035-Madrid

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Población: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

NIF: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

De acuerdo con la Ley 15/99 de Protección de Datos, la información proporcionada será incorporada al fichero de la Fundación, destinada exclusivamente a facilitar la domiciliación bancaria y al cumplimiento de las obligaciones legales.

En cualquier momento, los datos podrán ser consultados, rectificados, o eliminados por el interesado en nuestra sede, o solicitándolo a través de un correo electrónico a [info@fundebe.org](mailto:info@fundebe.org).

# Regala educación

¿Tienes una celebración familiar?

Una boda, un bautizo, un cumpleaños, una comunión...

¡Apadrina a un niño/a de nuestro Colegio del Carmen!

Tu ayuda irá destinada a cubrir los gastos de alimentación, salud, higiene y el equipamiento de la escuela.

**TASAS:**

Enseñanza: 9 €

Comedor: 6 €

Integral: 15 €